

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. ДВ 11.2. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Власть и общество в зарубежных странах». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 15с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История».

Автор: кандидат исторических наук, доцент В.Ф. Мезенцев

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент А. М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 20.09.2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 21.09.2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии СГФ Н.А. Тарасова

Декан СГФ И.В. Даренская

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Мезенцев Виктор Федорович, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	7
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	14
10. Промежуточная аттестация.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – определить функции и место власти в организации и функционировании общества на Востоке и Западе, характер восприятия власти в общественном сознании.

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс причин и исторических условий, лежащих в основе образования структур власти и государства;
- раскрыть эволюцию взаимоотношений власти и общества в процессе исторического развития обществ на Востоке и Западе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Власть и общество в зарубежных странах» представляет собой курс по выбору студента, входящий в вариативную часть (устанавливаемую ВУЗом) профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История».

Дисциплина нацелена на расширение и углубление знаний бакалавров по некоторым ключевым проблемам истории, и призвана дать представление об эволюции взаимоотношений общества и власти как комплексном процессе исторического развития.

Проблемы, связанные с ролью власти и ее взаимоотношений с обществом на разных этапах развития человеческой цивилизации являются наиболее интересным и актуальным исследовательским направлением современной исторической науки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

Знать:

- основные формы организации властных структур в истории обществ на Западе и Востоке;
- эволюцию представлений о власти в их историческом развитии.

Уметь: анализировать институты власти и тенденции политического развития различных обществ Запада и Востока.

Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	121
Изучение теоретического курса	90
Самоподготовка к контролю знаний	31

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название раздела, темы	Распределение часов				
		Всего	контакт.	Из них		Само- стоят. работа
				Лек- ции	Семина.	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Проблемы политогенеза в современной науке	11	1	1		10
2.	Становление государства	13	3	1	2	10
3.	Власть и общество на Древнем Востоке	10				10
4.	Статус правителя в традиционном китайском обществе	12	2		2	10
5.	Власть и общество в исламе	10				10
6.	Полис и его место в становлении политической культуры на Западе	12	2		2	10
7.	Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе	12	2		2	10
8.	Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока	13	3	1	2	10
9.	Государство в современном обществе и его перспективы	11	1	1		10
	Экзамен:	9				31
	Всего в учебном году:	144	14	4	10	121

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1.	Тема 1. Власть и общество на Древнем Востоке.	2
2.	Тема 2. Статус правителя в традиционном китайском обществе.	2
3.	Тема 3. Полис и его место в становлении политической культуры на Западе.	2
4.	Тема 4. Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе.	2
5.	Тема 5. Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока.	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс

1. Проблемы политогенеза в современной науке. Понятие «власть и общество». Государство и его становление. Основные концепции возникновения государства в современной науке. Проблема многообразия форм политогенеза.

2. Становление государства Протогосударственные формы социальной организации. Этапы развития протогосударственных структур. Реципрокность. Редистрибуция. Меритократия. Чифдом. Власть-собственность. Раннее государство. Сакрализация власти.

3. Власть и общество на Древнем Востоке. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

4. Статус правителя в традиционном китайском обществе. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

5. Власть и общество в исламе. Имамат как принцип организации власти. Халифат. Умма. Пределы власти правителя. Султанат. Структура государственной власти.

6. Полис и его место в становлении политической культуры на Западе. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии. Основные черты и особенности античной демократии.

7. Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе. Христианское учение о власти. Светская и церковная власть. Статус королевской власти. Феодалная монархия и основные этапы ее эволюции. Абсолютизм и его эволюция.

8. Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока. Теория естественных прав человека. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии. Правовое государство. Гражданская культура современного общества. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов. Тоталитаризм и его социальные корни.

9. Государство в современном обществе и его перспективы. «Сильное» и «слабое» государство. Модернизация и государство. Глобализация и государство.

Основные понятия дисциплины

Авторитет, власть, престижное потребление, власть-собственность, вождество (чифдом), государство, диктатура, авторитаризм, тоталитаризм, клан конический, легитимность, меритократия, потестарная организация, политогенез, редистрибуция, реципрокность, политическая культура, гражданское общество, демократия, полис, тоталитаризм.

5. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие исторические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по систематизации и усвоению наиболее важных знаний. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращение к примерам, актуализация знания, включение проблемных вопросов и ситуаций.

Технологии изучения: в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема № 1: Власть и общество на Древнем Востоке.

1. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества.
2. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

Литература:

1. Дьяконов И. М. Ранние деспотии в Месопотамии. // История древнего мира. Т.1. М.,1983. С.64-76.
2. Дьяконов И. М., Якобсон В. А. «Номовые государства», «территориальные царства», «полисы» и «империи». Проблемы типологии. // Вестник древней истории. - 1982. - №2, С.3-16.
3. Зубов А. Б. Сотериологическая модель генезиса государства// Восток.—1993.— №6.
4. Зубов А. Б., Павлова О. И. Религиозные аспекты политической культуры древнего Востока: образ царя // Религии Древнего Востока, М., 1995.
5. Сакрализация власти в истории цивилизаций. М.: Ин-т Африки, 2005.
6. Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. М., 1984.

Тема № 2: Статус правителя в традиционном китайском обществе.

1. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти.
2. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы.
3. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством.
4. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

Литература:

1. Бокщанин А. А. Очерк истории государственных институтов в китайской империи. // Феномен восточного деспотизма. М.,1993.
2. Васильев К.В. Религиозно-магическая интерпретация власти вана в западно-чжоуских эпиграфических текстах // Китай: общество и государство. М.,1973.
3. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайского государства: (Формирование основной социальной структуры и политической администрации). М.: Наука,1983.
4. Думан Л.И. Учение о сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени) // Китай: традиции и современность. - М.,1976.
5. Думан Л. И. О формировании государства в древнем Китае (эпоха Шан-Инь). // Общество и государство в Китае. М.,1979.
6. Книга правителя области Шан / Пер. с кит. М.,1968; 2-е изд. М., 1993.
7. Крил Х. Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. СПб.,2001.
8. Кроль Ю. Л. Была ли ранняя китайская империя деспотией? // Петербургское востоковедение. Вып.4. СПб.,1993.
9. Лапина З.Г. Учение об управлении государством в средневековом Китае. М.,1985.
10. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М.,1981.
11. Рубин В.А. Личность и власть в Древнем Китае. М., 1999.
1. Хачим, Ф.И. Исламские концепции государственной власти [Текст] / Ф. И. Хачим. - М. : Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 1999. – 126 с.

Тема № 3: Полис и его место в становлении политической культуры на Западе.

1. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине.
2. Основные черты и особенности античной демократии.
3. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии.

Литература:

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л.: Изд-во ЛГУ,1976.
2. Античный полис. Проблемы социально-политической организации и идеологии античного общества. СПб., 1995.
3. Античный полис. Курс лекций. М., 2010.
4. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.
5. Феномен полиса в современной зарубежной историографии. М.. 2011.

Тема № 4: Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе.

1. Христианское учение о власти.
2. Светская и церковная власть. Статус королевской власти.
3. Феодалная монархия и основные этапы ее эволюции.
4. Абсолютизм и его эволюция.

Литература:

1. Андреева Л. А. Сакрализация власти в истории христианской цивилизации: Латинский Запад и Православный Восток. М.: Ладомир, 2007.
2. Андреева Л.А., Селунская Н.А., Шушарин Д.В. Сакрализация и десакрализация власти в истории христианской цивилизации (православие, католицизм, протестантизм) //Сакрализация власти в истории цивилизаций. М.: Ин-т Африки, 2005.
3. Бойцов М. А. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе. М., 2009.
4. Властные институты и должности в Европе в Средние века и Раннее Новое время/ Отв. ред. Т.П. Гусарова, М. 2010.
5. Власть, общество, индивид в средневековой Европе [Текст] / РАН, Ин-т всеобщ.истории ; отв. ред. Н. А. Хачатурян ; сост. О. С. Воскобойников. - М. : Наука, 2008.
6. Глебов А. Г. О некоторых особенностях раннесредневековой государственности в Западной Европе. // Власть, общество, индивид в средневековой Европе. М.,2008.
7. Двор монарха в средневековой Европе: явление, модель, среда / Отв. ред. Н.А. Хачатурян. СПб.: Алетейя, 2001.
8. Колесницкий Н. Ф. Феодалное государство. М.,1967.
9. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI—XVII вв.) / под ред. чл.-кор. АН СССР В. И. Рутенбурга и И. П. Медведева. Л.: Наука,1990.
10. Польская С. А. Христианнейший король: образ власти в репрезентативных стратегиях французской монархии (IX-XV вв.). М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017.
11. Священное тело короля. Ритуалы и мифология власти / Отв. ред. Н.А. Хачатурян, М.: Наука, 2006.
12. Старостин Д.Н. Между Средиземноморьем и варварским пограничьем: Генезис и трансформация представлений о власти в королевстве франков. М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017.
13. Словарь средневековой культуры / Под общей редакцией А.Я. Гуревича. М., 2003. (статьи:«Власть правителя», «Монархия»).

Тема № 5: Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока.

1. Теория естественных прав человека.
2. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии.
3. Правовое государство. Гражданская культура современного общества.
4. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов.
5. Тоталитаризм и его социальные корни.

Литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. 1992. № 4.
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах. М.: Мысль, 2014.
3. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание // Политические исследования. 1995. № 3.
4. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

5. Даль Д. Демократия и ее критики. М., 2003.
6. Иванов В. В. Теория государства. М., 2010.
7. Канфора Л. Демократия. История одной идеологии. / Пер. с ит. – СПб.: Александрия, 2012.
8. Кин Дж. Демократия и гражданское общество. / Пер. с англ. М., 2001.
9. Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм. / Пер. с нем. – М., 1998.
10. Крауч К. Постдемократия / Пер. с англ. – М., 2010.
11. Тилли Ч. Демократия / Пер. с англ. М., 2007.
12. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. М., 2003.
13. Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. — М.: Интерпракс, 1995.

6.1. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СР
	Всего	контакт т.	Само стоят.		
1. Проблемы политогенеза в современной науке	11	1	10	Подготовить реферат научной статьи или монографии (из списка дополнительной литературы на выбор)	Обсуждение вопроса на семинарском занятии
2 Становление государства	11	1	10	Написать эссе посвященное отдельным направлениям современных исследований в происхождения государства	Проверка выполненного задания на практическом занятии
3. Власть и общество на Древнем Востоке	12	2	10	Конспектирование научной литературы по дисциплине	Проверка выполненного задания на практическом занятии
4. Статус правителя в традиционном китайском обществе	12	2	10	Подготовить реферат научной статьи или монографии (из списка дополнительной литературы на выбор)	Проверка выполненного задания на практическом занятии
Власть и общество в исламе	12	2	10	Подготовить презентацию выступления на семинарском занятии	Проверка выполненного задания на практическом занятии
Полис и его место в становлении политической культуры на Западе	12	2	10	Подготовить реферат научной статьи или монографии (из списка дополнительной литературы на выбор)	Проверка выполненного задания на практическом занятии
Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе	12	2	10	Подготовить реферат научной статьи или монографии (из списка дополнительной литературы на выбор)	Проверка выполненного задания на практическом занятии
Становление и развитие гражданского общества в	11	1	10	Подготовить презентацию выступления на	Проверка выполненного

странах Запада и Востока				семинарском занятии	задания на практическом занятии
Государство в современном обществе и его перспективы	11	1	10	Подготовить презентацию выступления на семинарском занятии	Проверка выполненного задания на практическом занятии
Экзамен	9		31	Подготовка к экзамену	Тест-контроль.
Всего:	144	14	121		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основная

1. Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс :политическийсрезисторическогопроцесса [Текст] / Л. Е. Гринин – 2-е изд. - М. : Книжный дом «Либриком», 2009. - 264 с.
2. Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства: общий контекст социальной эволюции при образовании государства [Текст] / Л. Е. Гринин. - М. :КомКнига, 2007. - 272 с.
3. Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс. Эволюция государственности: От раннего государства к зрелому. [Текст] / Л. Е. Гринин. – 2-изд. - М. : Книжный дом «Либриком», 2010. - 368 с.
4. Кревельд, Мартин ван. Расцветиупадокгосударства [Текст] / Мартин ванКревельд; пер. с англ. [под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева]. - М. : ИРИСЭН, 2006. – 542 с.
5. Мезенцев, В.Ф. Власть и общество: учеб.пособие [Текст] / В. Ф. Мезенцев, Н. П. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад.. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2006. - 55 с.
6. Грачев Н.И. Происхождение суверенитета. Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Грачев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 320 с. — 978-5-94373-158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5846.html>
7. Слесарева Г.Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) [Электронный ресурс] : монография / Г.Ф. Слесарева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 с. — 978-5-4263-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70000.html>

Дополнительная

8. Альтернативные пути к цивилизации :[Монография] [Текст] / [Х. Дж. М. Классен, А.В. Коротаев, Н.Н. Крадин [и др.]; [Ред. Е.В. Комарова]. - М. : Логос, 2000. - 367 с.
9. Андерсон, Перри. Родословная абсолютистского государства [Текст] / Перри Андерсон ; пер. с англ. Ивана Куриллы. - М. : Территория будущего, 2010. – 510 с.
10. Антропология власти : хрестоматия по политической антропологии : [в 2 т.] [Текст] / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; [В. В. Бочаров, сост.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2006. - 490 с.; 516 с.
11. Аренд, Х. Истоки тоталитаризма [Текст] / Ханна Арендт; Пер. с англ. - М. :ЦентрКом, 1996. - 672 с.

12. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм [Текст] / Реймон Арон; Перевод с фр. Г. И. Семенова. - М. : Текст : Лит.-изд. студия "РИФ", 1993. - 301,
13. Арриги Дж. Долгий двадцатый век: Деньги, власть и истоки нашего времени [Текст] / Пер. с англ. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006.
14. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия [Текст] / Пер. с нем. М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Территория будущего», 2007.
15. Васильев, Л.С. Феномен власти-собственности (К проблеме типологии докапиталистических структур) [Текст] / Л.С.Васильев // Типы общественных отношений на Востоке в средние века. – М.: Наука, 1982. – С. 60-99.
16. Власть, общество, индивид в средневековой Европе [Текст] / РАН, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. Н. А. Хачатурян ; сост. О. С. Воскобойников. - М. : Наука, 2008. - 600 с.
17. Геллнер, Э. Условия свободы : гражд. о-во и его ист. соперники [Текст] / Эрнест Геллнер ; [пер. М. Б. Гнедовского]. - М. : Моск. шк. полит.исслед., 2004 . - 239 с.
18. Годинер Э. Политическая антропология о происхождении государства [Текст] // Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решения : [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; [Отв. ред. С. Я. Козлов, П. И. Пучков]. - М. : Наука, 1991. - С. 51-78.
19. Государство в истории общества : К проблеме критериев государственности [Текст] / Рос.акад. наук. Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Д. Н. Лелюхин и Ю. В. Любимов]. - М. : ИВ РАН, 2001. – 341с.
20. Государство на Древнем Востоке : сб. ст. [Текст] / Рос.акад. наук, Ин-т востоковедения ; [отв. редакторы : Э. А. Грантовский, Т. В. Степугина]. - М. : Вост. лит., 2004. – 468 с.
21. Грачев, Н. И. Происхождение суверенитета: Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества : монография [Текст] / Н. И. Грачев. - М. : Зерцало-М, 2009. – 318 с.
22. Даль, Р. Введение в теорию демократии : [Пер. с англ.] [Текст] / Роберт А. Даль; Отв. ред. Ю. К. Абрамов. - М. : Наука : Совмест. сов.-герм. предприятие "Квадрат", 1992. - 156,
23. Дьяконов И.М., Якобсон В.А. «Номовые государства», «территориальные царства», «полисы» и «империи»: Проблемы типологии [Текст] / И.М.Дьяконов, В.А.Якобсон // Вестник древней истории. - 1982 -№2. - С. 3-21.
24. Дьяконов, И. М., Якобсон В.А. Гражданское общество в древности [Текст] / И.М. Дьяконов // Вестник древней истории. – 1998. – № 1. – С. 22–30.
25. Захаров, А.О. Проблема понятия государства на традиционном Востоке в отечественной историографии (теоретические размышления) [Текст] / А.О.Захаров // Восток.— 2006.— № 6. - С.5-21
26. Зубов, А. Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока [Текст] / А. Б. Зубов; АН СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1990. – 390 с.
27. Зубов, А.Б. Сотериологическая модель генезиса государства [Текст] / А.Б.Зубов // Восток.—1993.— №6. - С. 3-7.
28. Илюшечкин, В.П. Ф.Энгельс о происхождении общественных классов и государства и данные современной науки [Текст] / В.П.Илюшечкин // Философские науки.—1984.— № 6. - С.17-23.
29. История буржуазного конституционализма XIX в. [Текст] / [П. С. Грацианский, С. А. Егоров, В. В. Кизяковский и др.; Редкол.: В. С. Нерсисянц (отв. ред.) и др.]; АН СССР, Ин-т государства и права. - М. : Наука, 1986. – 279 с.
30. Кочакова, Н.Б. Двадцатилетие исследовательского проекта «Раннее государство» [Текст] / Н.Б.Кочакова // Восток.—1996.—№ 4. С. 191-199.

31. Куббель, Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии [Текст] / Л. Е. Куббель ; Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, Гл. ред. вост. лит., 1988. - 272 с.
32. Медушевский, А.Н. Демократия и тирания в новое и новейшее время. [Текст] / А.Н.Медушевский // Вопросы философии, 1993, № 10. С.3-24.
33. Мишель, А. Идея государства : критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции [Текст] / Анри Мишель ; [пер. П. Рождественского]. - М. : Территория будущего, 2008. – 534 с.
34. Образы власти на Западе, в Византии и на Руси: Средние века. Новое время [Текст] / Ин-т всеобщ.ист. РАН; под ред. Михаила Бойцова и Отто Герхарда Эксле; сост. М.А. Бойцов. – М.: Наука, 2008. – 405 с.
35. Переломов, Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая [Текст] / Л. С. Переломов. - М. : Наука, 1981. - 333 с.
36. Переломов Л.С. Становление императорской власти в Китае [Текст] / Л.С.Переломов // Вопросы истории. - 1973. - № 5. - С. 113-132.
37. Политические институты на рубеже тысячелетий, XX в. – XXI в.: [научное издание] / [В. И. Борисюк [и др.] ; ред. К. Г. Холодковский (отв. ред.)]. - [Изд. 2-е, стер.]. - Дубна: Феникс+, 2005. - 478 с.
38. Политические системы и политические культуры Востока [Текст] / Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России ; [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 829 с
39. Раннее государство, его альтернативы и аналоги : [сб. ст.] [Текст] / Волгоградский центр социальных исслед. [и др.] ; под ред. Л. Е. Гринина [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2006. - 559 с.
40. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности : [Сб. ст.] [Текст] / Рос. АН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [Отв. ред. и авт. предисл.В. А. Попов]. - М. : Изд. фирма "Вост. лит.", 1995.
41. Рахшмир, П. Ю. Идеи и люди. : Полит. мысль первой половины XX в.: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" [Текст] / П.Ю. Рахшмир; Перм. гос. ун-т, Зап.-Урал. ин-т экономики и права. - 2. изд., доп. - Пермь : Зап.-Урал. ин-т экономики и права, 2002. – 368 с.
42. Семенов, Ю.И. Переход от первобытного общества к классовому: пути и варианты развития [Текст] / Ю.И.Семенов // Этнографическое обозрение.—1993.— № 1. - с. 52-70.
43. Соколова, Р. И. Государство в современном мире [Текст] / Р. И. Соколова, В. И. Спиридоновна ; Рос.акад. наук. Ин-т философии. - М., 2003. – 250 с.
44. Стаут, Дж. Демократия и традиция [Текст] / Джеффри Стаут. - М. : Территория будущего : Прогресс-Традиция, 2009. – 462 с.,
45. Туманс, Х. К идее государства в архаической Греции [Текст] / Х.К. Туманс // Вестник древней истории. - 2006. - № 3. – С. 7-105.
46. Томсинов, В. А. Государство и право Древнего Египта [Текст] / В.А.Томсинов. – М.: Зерцало-М, 2011 - 512 с.
47. Фадеева, И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке : Средневековье и новое время [Текст] / И. Л. Фадеева; Рос.акад. наук. Ин-т востоковедения. - 2 изд. - М. : "Вост. лит." РАН, 2001. – 281 с.
48. Феномен восточного деспотизма : Структура управления и власти : [Сб. ст.] [Текст] / Рос. АН, Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Н. А. Иванов]. - М. : Наука : Изд. фирма "Вост. лит.", 1993. – 390 с.
49. Хачим, Ф.И. Исламские концепции государственной власти [Текст] / Ф. И. Хачим. - М. : Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 1999. – 126 с.

50. Чиркин, В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве [Текст] / В.Е.Чиркин // Государство и право. 1994. № 1.- С. 109-116.
51. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства [Текст] / Ф.Энгельс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Собр. соч., т.21.- С.28-178.
52. Якобсон, В.А. Государство и социальная психология [Текст] / В.А.Якобсон // Вестник древней истории.— 1989.—№4. – С.75-78.
53. Якобсон, В.А. Государство как социальная организация (теоретические проблемы) [Текст] / В.А.Якобсон // Восток.— 1997.— № 1.- С.5-15.
54. Ясаи Энтони, де. Государство [Текст] / Энтони де Ясаи ; [пер. с англ. Г. Покатовича под ред. Ю. Кузнецова]. - М. : ИРИСЭН, 2008. – 408 с. — ISBN 978-5-91066-016-2

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. [Все о политике и политологии](http://allpolitologia.ru/) [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. Текущий контроль качества усвоения знаний

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тест) на лекционных занятиях и устной форме в ходе семинарских занятий.

10. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация студентов

Требования к студентам, выполнение которых необходимо для допуска к итоговой аттестации в форме зачета:

- посещение лекционных и практических занятий не менее 85%
- участие в дискуссиях на практических занятиях
- выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
- текущая аттестация (тестирование)
- итоговая аттестация (зачет).

К итоговой аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования (пп.1-4). Аттестация осуществляется в устной форме (экзамен – по экзаменационному билету, который состоит из двух вопросов).

Аттестационный материал (перечень вопросов к экзамену)

1. Каковы основные подходы к формированию государственных структур в современной историографии?
2. Как была организована общественная власть в догосударственном обществе.
3. Назовите основные этапы взаимодействия общества и власти в период формирования государства?
4. Что такое вождество-чифдом, и какое место оно занимает в формировании протогосударственных структур?
5. Что собой представляет раннее государство?
6. Какую роль играла сакрализация правителя в становлении государства?
7. Каковы функции царской власти в Древнем Египте?
8. Какие характеристики верховной власти выделяли древние египтяне?
9. В чем специфика характера верховной власти в Древней Месопотамии?
10. Каковы основные этапы эволюции представлений о власти в традиционном Китае?
11. На чем основывалась власть правителя в Китае в период Шан-Инь?
12. Что собой представляет концепция «Мандата Неба»?
13. Каковы основные положения конфуцианской концепции взаимоотношений власти и собственности?
14. Что собой представляет легистская концепция власти?
15. Как взаимодействовали между собой конфуцианская и легистская модель в истории традиционного Китая?
16. В чем проявлялось своеобразие общественно-политического устройства Афин.
17. Охарактеризовать особенности политического устройства Спарты.
18. Каковы основные политико-правовые воззрения Платона и Аристотеля.
19. Охарактеризовать государственное устройство Древнего Рима.
20. Проанализировать основные черты феодального государства.
21. Рассмотреть основные стадии развития феодального государства.
22. Охарактеризовать и сравнить сеньориальную и сословно-представительную монархии.
23. Охарактеризовать и сравнить сословно-представительную и абсолютную монархии.
24. Проанализировать взаимоотношения власти и общества, личности на основе теорий о естественных правах человека и договорном происхождении государства.
25. Рассмотреть основные черты государства в новое время (на выбор на примере одной из стран Европы и Америки).
26. Показать эволюцию права в новое время.
27. Объяснить конституционный этап в развитии государства.
28. Дать классификацию политических систем.
29. Определить основные черты тоталитарной политической системы и проанализировать их.
30. Охарактеризовать авторитарную политическую систему власти.
31. Рассмотреть эволюцию демократии в XX веке.
32. Показать взаимодействие личности и государства в современной демократии.

33. Охарактеризовать роль глобализации в эволюции современного государства.
34. Рассмотреть основные тенденции в развитии политической власти на современном этапе.